

# 外国语学院学科教学（英语）非全日制教育硕士研究生培养方案

授予硕士学位门类（代码）： 教育硕士（0451）

根据全国教育专业学位研究生教育指导委员会制定的“教育硕士专业学位研究生指导性培养方案（修订）”精神，结合我校实际，制定此培养方案。

## 一、培养目标

面向基础教育学校和中等职业技术教育学校培养英语课程的专任教师。

具体要求如下：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。
2. 掌握现代教育理论，具有良好的知识结构，扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的实践能力，能胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。
4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。
5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 二、研究方向

01 英语教学论

02 英语课程论

03 英语教师专业发展

## 三、招生对象

具有国民教育系列大学本科学历(或本科同等学力)英语类专业毕业生。

## 四、学习方式及年限

学习年限一般为3年，其中累计在校学习实践不少于6个月。如遇特殊情况，学生可申请延迟毕业，延迟时间最多不超过1年。延期学习期间，培养经费须自理。

## 五、课程设置与考核

（一）课程设置与学分。总学分不少于36学分。期中课程30学分，包括学位基础课12学分，专业必修课12学分，专业选修课6学分；实践教学6学

分。（各方向课程设置参见附录“课程设置一览表”）

（二）学位基础、专业必修、专业选修课程考核。课程考核方式分为考试与考查。课程考核原则上采取课程论文形式，任课教师应提供详细的考核要求及评分细则。课程成绩采用百分制记分，70分以上为合格，并获学分。

研究生必须在规定的时间内参加考试，如有特殊原因不能按时参加考试，必须事先提出缓考申请，专业课经学院批准，公共课须经研究生处批准，方可缓考，并参加下一学年对应课程的考试。擅自不参加考试者，课程成绩以零分计。研究生必修课一门重修后仍不合格或两门以上(含两门)必修课考试不合格或无故旷考者，应予以退学，取消学籍。

（三）实践教学。实践教学是指结合学校教育教学实践，开展教学设计、教育调查、案例分析等方面的实践活动，包括以下内容（须完成2项中的一项）。

1. 案例研究：依托自身教学实践，撰写2个教学案例研究报告。
2. 教育观察与反思：进行课堂观察或相关教育活动观察，完成1篇3-5千字的教育观察与反思报告，须附上原始观察材料（录音、视频等）。

（四）补修课程。非师范类专业毕业生入学后，应通过自修或接受远程辅导等形式至少补修2门教师教育课程（如教育学、心理学）；跨专业毕业生入学后，应通过自修或接受远程辅导等形式至少补修1门学科专业基础课。补修课程考试不及格不得进入论文开题环节，补修课程不计入总学分。

## **六、培养方式**

1. 注重理论与实践结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习与实践活动。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择合适的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式。

2. 注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习。

3. 合理利用寒暑假集中教学机会，充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的学习方式。

4. 做好研究生的思想教育与日常管理工作。

## **七、培养流程与要求**

时 间	培养流程	要 求
第 1 学期	入学两周内确定双导师	校内导师拟定“研究生个人培养计划”，报学院备案；校外导师拟定“研究生实践教学计划”，报学院审查通过，并备案。
第 1-4 学期	课程学习	研究生按照“课程设置一览表”及培养方案课程学习要求等完成课程学习并修满学分。
第 3 学期末	学位论文开题	研究生提交开题报告书并参加开题答辩。
第 4-5 学期	撰写学术论文	研究生利用自身教学工作或自主联系并实施的教学活动，收集研究数据，在导师的指导下完成毕业论文。
第 6 学期	论文送审和答辩	研究生完成学位论文定稿，做好答辩前的各项准备工作，参加论文答辩并提交申请学位的各类材料。
第 1-6 学期	教育教学实践	提交 2 个与本学科相关的教学案例研究报告或 1 个基础教育教学观察与反思研究报告。

## 八、中期考核

教育硕士中期考核安排在第四学期，主要考核学生课程学习、科研能力、思想政治表现等。中期考核不合格者，实行分流，并填写提交《淮北师范大学研究生中期筛选表》。

## 九、学位论文及学位授予

研究生应在导师指导下独立完成学位论文。论文选题、开题、评阅、答辩和学位授予工作，按《淮北师范大学教育专业硕士学位授予工作暂行条例》执行，具体要求如下。

### 1. 学位论文选题和开题

学位论文选题应与对应专业的培养目标一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校英语学科教育教学实际问题。

研究生在第三学期开始选题，于该学期末完成开题报告并参加开题答辩。论文题目由导师和学生共同商定。开题答辩小组成员应对开题报告的选题意义、文献综述、研究设计和研究价值等认真把关，提出切实的指导意见，确保选题质量。答辩小组成员中至少有 1 人是一线教师或教研员。

## 2. 学位论文形式

学位论文应符合研究规范并突显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例研究报告等。学位论文应做到体例结构规范，方法科学合理，观点明确清晰，并有一定的创新性。论文格式应符合相关要求，论文正文部分字数不少于 2 万。

## 3. 学位论文的检测、评阅与答辩

在论文写作过程中，导师应以硕士论文写作计划中的目标和进度为依据，加强指导、检查和督促。

为保证学位论文质量，论文评阅须通过导师审查、学院同行专家初审、论文相似性检测和校外盲审四重审核方可提交答辩。

论文相似性检测：论文总相似比小于 15%的，检测通过，由研究生和导师根据具体情况分析判断，自行修改后，论文送审；相似比 $\geq 40\%$ 的，本学期不受理论文送审和学位申请事宜，延期一年答辩；相似比在 15%（含 15%）-40%之间，需对论文进行修改，修改后需复检一次，若比例仍为 $\geq 15\%$ ，延期一年答辩；对于二次检测相似比 $\geq 15\%$ 的，如果导师就学位论文不存在学术不端行为写出书面说明，并经学院学位评定分委员会认定后，可以送审。

学校实行学位论文外审制。学位论文应由三位具有副高职称以上的专家评阅，其中至少有一位是基础教育或中等职业技术学校专业领域的专家。如有两名评阅人持否定意见，则延期答辩；如有一名评阅人持否定意见，则增加两名评阅人，其中仍有一名评阅人持否定意见，则延期答辩。

论文外审通过后提交本专业硕士学位论文答辩委员会进行答辩。同类型的硕士学位论文数量较多时应分组进行答辩。每一组为一个独立的答辩委员会，答辩委员会主席必须由校外同类专业硕士或博士研究生导师担任，答辩委员会一般由五人组成，其中须有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员，或具有高级职称的相关行业专业技术人员。答辩以票决的形式确定提交答辩的论文是否通过，提交答辩的论文获得的通过票数必须为多数票或全票（若答辩委员会总人数为五人，须获得三票或三票以上）方可通过。论文答辩未通过者，应延期答辩，两次答辩的时间间隔不得少于半年。

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 十、课程设置一览表

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期			考核方式
					1	2	3	
学位 基础课	10373006	政治理论(含教师职业道德教育)	36	2	√			考试
	10373007	汉语言文学基础	36	2	√			考试
	04510001	教育原理	36	2	√			考试
	04510002	课程与教学论	36	2	√			考试
	04510003	教育研究方法	36	2	√			考试
	04510004	心理发展与教育	36	2	√			考试
专业 必修课	04510401	英语课程与教材研究	36	2		√		考试
	04510402	英语教学设计与实施	36	2		√		考试
	04510403	英语教学论	36	2	√			考试
	04510404	第二语言习得	36	2		√		考试
	04510405	英语教学研究方法	36	2	√			考试
	04510406	现代外语教学流派	36	2		√		考试
专业 选修课	04510407	外语学习理论与方法	36	2			√	考查
	04510408	英语语言文学研究专题	36	2			√	考查
	04510409	跨文化交际与英语教学	36	2			√	考查
	04510410	现代信息技术应用	36	2			√	考查
	04510411	英文名篇鉴赏	36	2			√	考查
	04510412	外语教学统计方法与 SPSS 应用	18	1			√	考查
	04510413	英语课堂教学技能训练	18	1			√	考查
	04510414	英语教学评价与测试	18	1			√	考查
	04510415	学校管理案例分析	18	1			√	考查
	04510416	班级管理案例分析	18	1			√	考查
补修 课程	非师范类	中学英语课程标准与教材研究	36	0	1-3 学期			考查
		中学英语教学设计	36	0				考查
		现代教育技术	36	0				考查

学术活动	学术讲座与学术报告			√	√	√	考查
	教育教学论文	以本校名义公开发表本学科论文1篇（可以是综述性的）				考查	
教育教学实践	教学案例研究、教育教学观察与反思		6	1-6 学期		考查	