

# 外国语学院学科教学（英语）全日制教育硕士研究生培养方案

授予硕士学位门类（代码）： 教育硕士（0451）

根据全国教育专业学位研究生教育指导委员会制定的“教育硕士专业学位研究生指导性培养方案（修订）”精神，结合我校实际，制定此培养方案。

## 一、培养目标

面向基础教育学校和中等职业技术教育学校培养英语课程的专任教师。

具体要求如下：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。
2. 掌握现代教育理论，具有良好的知识结构，扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的实践能力，能胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。
4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。
5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 二、研究方向

01 英语教学论

02 英语课程论

03 英语教师专业发展

## 三、招生对象

具有国民教育系列大学本科学历(或本科同等学力)英语类专业毕业生。

## 四、学习方式及年限

学习年限一般为2年。如遇特殊情况，学生可申请延迟毕业，延迟时间最多不超过1年。延期学习期间，培养经费须自理。

## 五、课程设置与考核

（一）课程设置与学分。总学分要求不少于36，其中课程28学分，包括学位基础课12学分，专业必修课10学分，专业选修课6学分；实践教学8学分。

（各方向课程设置参见附录“课程设置一览表”）

(二) 学位基础、专业必修、专业选修课程考核。课程考核方式分为考试与考查。课程考核原则上采取课程论文形式，任课教师应提供详细的考核要求及评分细则。课程成绩采用百分制记分，70 分以上为合格，并获学分。

硕士生必须在规定的时间内参加考试，如有特殊原因不能按时参加课程考试，必须事先提出缓考申请，专业课经学院批准，公共课须经研究生处批准，方可缓考，并参加下一学年对应课程的考试。擅自不参加考试者，课程成绩以零分计。硕士生必修课一门重修后仍不合格或两门以上(含两门)必修课考试不合格或无故旷考者，应予以退学，取消学籍。

(三) 实践教学。实践教学包括校内实训(2 学分)和校外实践(6 学分)。校内实训内容有教学技能训练、微格教学、案例分析等；校外实践内容有教育见习(1 学分)、教育实习(4 学分)、教育研习(1 学分)等。

(四) 补修课程。非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 2 门教师教育课程(如教育学、心理学和学科教学论)，不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 1 门学科专业基础课，补修课程不计学分。

## **六、培养方式**

1. 专业学位研究生培养实行双导师制，校内和校外导师共同指导学生学习。
2. 根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式，理论与实践相结合。
3. 注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习。
4. 充分利用互联网等现代教育技术手段，整合课程资源，促进学生有效学习。
5. 做好研究生的思想教育与日常管理工作。

## **七、实践教学的实施**

实践教学旨在培养研究生的实践智慧、反思实践能力。实践教学时间为 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。校内教学实训在第一、二学期完成，教育实习、教育研习应在第三学期完成。学校配备充足的实践实训设施，建设稳定的校外实践基地，切实保障实践教学活动开展。具体实施与考核标准参照《淮北师范大学教育硕士研究生实践教学考核手册》。

## 八、培养流程与要求

| 时 间      | 培养流程        | 要 求  |
|----------|-------------|--|
| 第 1 学期   | 入学一个月内确定双导师 | 校内导师拟定“研究生个人培养计划”，报学院备案；校外导师拟定“研究生实践教学计划”，报学院审查通过，并备案。 |
| 第 1-3 学期 | 课程学习        | 研究生按照培养方案修满学分。   |
| 第 2 学期末  | 学位论文开题      | 研究生提交开题报告并参加开题答辩。                                      |
| 第 3 学期   | 撰写学术论文      | 研究生利用教育实习机会或自主联系并实施的教学活动，收集研究数据，在导师的指导下完成毕业论文。         |
| 第 4 学期   | 论文送审和答辩     | 研究生学位论文定稿、做好答辩前的各项准备工作，参加论文答辩并提交申请学位的各类材料。             |

## 九、中期考核

教育硕士中期考核安排在第三学期，主要考核学生课程学习、科研能力、思想政治表现等，学生须填写提交《淮北师范大学研究生中期筛选表》。中期考核不合格者，实行分流。

## 十、学位论文及学位授予

研究生应在导师指导下独立完成学位论文。论文选题、开题、评阅、答辩和学位授予工作，研究生毕业论文工作以《淮北师范大学教育专业硕士学位授予工作暂行条例》为指导，具体要求如下。

### 1. 学位论文选题和开题

学位论文选题应与对应专业培养目标一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校英语学科教育教学实际问题。

在导师的指导下，学生一般在第二学期开始选题，第二学期末提交开题报告并完成开题答辩。论文题目由导师和学生共同商定。开题答辩小组成员应对选题意义、文献综述、研究设计、研究价值和计划安排等认真把关，提出切实的指导意见，确保选题质量。答辩小组成员中至少有 1 名基础教育的一线教师或教研员。

### 2. 学位论文形式

学位论文应符合研究规范并突显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题

研究论文、调查研究报告、实验研究报告或案例研究报告等。学位论文应做到体例结构规范，方法科学合理，观点明确清晰，并有一定的创新性。论文格式应符合相关要求，论文正文部分字数不少于 2 万。

### 3. 学位论文的检测、评阅与答辩

在论文写作过程中，导师应以硕士学位论文写作计划中的目标和进度为依据，加强指导、检查和督促。

为保证学位论文质量，论文评阅须通过导师审查、学院同行专家初审、论文相似性检测和校外盲审四重审核方可提交答辩。

论文相似性检测：论文总相似比小于 15%的，通过检测，由研究生和导师根据具体情况分析判断，自行修改后，论文送审；相似比 $\geq 40\%$ 的，本学期不受理论文送审和学位申请事宜，延期一年答辩；相似比在 15%（含 15%）-40%之间，需对论文进行修改，修改后需复检一次，若比例仍然 $\geq 15\%$ 的，延期一年答辩；对于二次检测相似比 $\geq 15\%$ 的，如果导师就学位论文不存在学术不端行为写出书面说明，并经学院学位评定分委员会认定后，可以送审。

学校实行学位论文外审制。学位论文由三位具有副高职称以上的专家评阅，其中至少有一位是基础教育或中等职业技术学校专业领域的专家。如有两名评阅人持否定意见，则延期答辩；如果有一名评阅人持否定意见，则增加两名评阅人，其中仍有一名评阅人持否定意见，则延期答辩。

论文外审通过后提交本专业硕士学位论文答辩委员会进行答辩。同类型的硕士学位论文数量较多时应分组进行答辩。每一组为一个独立的答辩委员会，答辩委员会主席必须由校外同类专业硕士或博士研究生导师担任，答辩委员会一般由五人组成，其中须有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员，或具有高级职称的相关行业专业技术人员。答辩以票决的形式确定提交答辩的论文是否通过，提交答辩的论文获得的通过票数必须为多数票或全票（若答辩委员会总人数为五人，须获得三票或三票以上）方可通过。论文答辩未通过者，应延期答辩，两次答辩的时间间隔不得少于半年。

论文答辩通过者，经学院、学校学位评定委员会审核，审核通过者授予教育硕士专业学位。

## 十一、课程设置一览表

| 类别     | 课程编号      | 课程名称              | 学时                            | 学分 | 开课学期   |    |   | 考核方式 |
|--------|-----------|-------------------|-------------------------------|----|--------|----|---|------|
|        |           |                   |                               |    | 1      | 2  | 3 |      |
| 学位基础课  | 10373006  | 政治理论(含教师职业道德教育)   | 36                            | 2  | √      |    |   | 考试   |
|        | 10373007  | 汉语言文学基础           | 36                            | 2  | √      |    |   | 考试   |
|        | 04510001  | 教育原理              | 36                            | 2  | √      |    |   | 考试   |
|        | 04510002  | 课程与教学论            | 36                            | 2  | √      |    |   | 考试   |
|        | 04510003  | 教育研究方法            | 36                            | 2  | √      |    |   | 考试   |
|        | 04510004  | 心理发展与教育           | 36                            | 2  | √      |    |   | 考试   |
| 专业必修课  | 04510401  | 英语课程与教材研究         | 36                            | 2  | √      |    |   | 考试   |
|        | 04510402  | 英语教学设计与实施         | 36                            | 2  |        | √  |   | 考试   |
|        | 04510403  | 英语教学论             | 36                            | 2  | √      |    |   | 考试   |
|        | 04510404  | 第二语言习得            | 36                            | 2  |        | √  |   | 考试   |
|        | 04510405  | 英语教学研究方法          | 36                            | 2  |        | √  |   | 考试   |
| 专业选修课  | 04510406  | 现代外语教学流派          | 36                            | 2  |        | √  |   | 考查   |
|        | 04510407  | 外语学习理论与方法         | 36                            | 2  |        | √  |   | 考查   |
|        | 04510408  | 英语语言文学研究专题        | 36                            | 2  | √      |    |   | 考查   |
|        | 04510409  | 跨文化交际与英语教学        | 36                            | 2  |        | √  |   | 考查   |
|        | 04510410  | 现代信息技术应用          | 36                            | 2  |        | √  |   | 考查   |
|        | 04510411  | 英文名篇鉴赏            | 36                            | 2  | √      |    |   | 考查   |
|        | 04510412  | 外语教学统计方法与 SPSS 应用 | 18                            | 1  |        | √  |   | 考查   |
|        | 04510413  | 英语课堂教学技能训练        | 18                            | 1  |        | √  |   | 考查   |
|        | 04510414  | 英语教学评价与测试         | 18                            | 1  |        | √  |   | 考查   |
|        | 04510415  | 学校管理案例分析          | 18                            | 1  |        | √  |   | 考查   |
|        | 04510416  | 班级管理案例分析          | 18                            | 1  |        | √  |   | 考查   |
| 补修课程   | 非师范类      | 中学英语课程标准与教材研究     | 36                            |    | 1-3 学期 |    |   | 考查   |
|        |           | 中学英语教学设计          | 36                            |    |        |    |   | 考查   |
|        |           | 现代教育技术            | 36                            |    |        |    |   | 考查   |
| 学术活动   | 学术讲座与学术报告 |                   |                               |    | √      | √  | √ | 考查   |
|        | 教育教学论文    |                   | 以本校名义公开发表本学科研究论文 1 篇(可以是综述性的) |    |        | 考查 |   |      |
| 教育教学实践 | 校内教学实训    |                   |                               | 2  | √      | √  |   | 考查   |
|        | 校外教学实习    |                   |                               | 6  |        |    | √ | 考查   |