

安徽省“国培计划（2023）”

高端引领人才培养项目（初中历史）

简报

2023 年第 18 期

淮北师范大学

2023 年 10 月 26 日

不负深秋之美，共赴教研之约

安徽省“国培计划（2023）”高端引领人才培养项目（初中历史）
第三学年跟岗研修活动今天继续进行。

学校简介



竹西中学学校占地近 100 亩，教学设施建筑面积和绿化占地面积均接近两万平方米。拥有标准的物理、化学、生物实验室，能完成初中教学中所有的演示实验和分组实验。微机、语音、音乐教室、多

媒体报告厅、藏书四万多册的图书馆等现代化教学设施一应俱全。现有教职工 120 人，中、高级教师 47 人，在校学生 2160 多名。在办学过程中逐步形成了勤奋、严谨、务实、创新的校风。

1998、1999 年连续两年被省教委、省科委表彰为"实施素质教育先进学校";2000 年成为首批"江苏省实施现代化教育示范初中";2001 年被授予扬州市"体育传统校"称号,同年还被江苏省教育厅命名为"省级德育先进学校", 2002 年获江苏省教育系统党建工作先进单位。



按照日程安排,今天大家来到了扬州市竹西中学。



安徽省培训计划 2023——高端引领人才培养项目
暨音体美等学科教师深度研修项目

日程安排

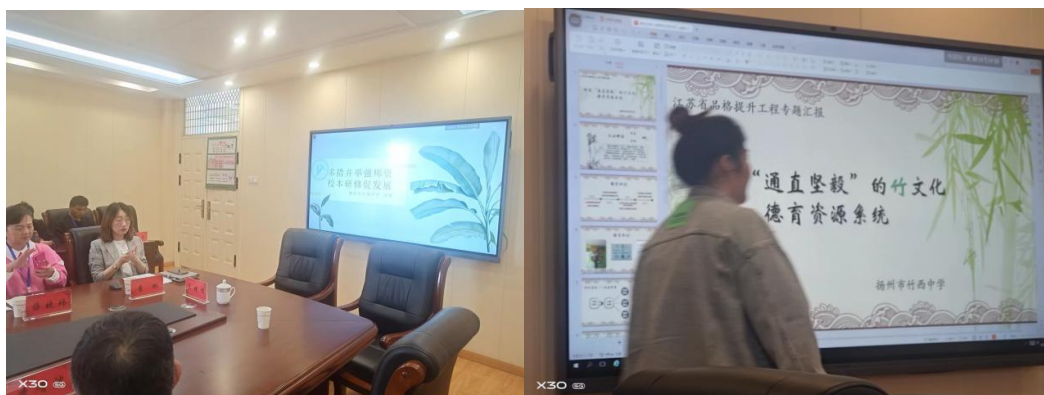
(扬州市竹西中学)

日期	时间	活动内容	地点	负责部门
10月25日 (周三)	9:00	参观校园,听取学校情况介绍,合影留念	校园	校长办公室
	9:30	跟岗教师见面会、研修日程交流		
	9:40	学校工作介绍交流,吴晓峰书记、董克校长	办公楼	教科研处
	11:30	1.《“通直贯通”德育资源系统的构建》 (学工处 季彬主任) 2.《多措并举加强师资,校本研修促发展》 (教科研处 刘健主任)	四楼会议室	
	11:30	午餐	教师食堂	总务处
	14:40	1.历史《初一历史复习课》(初三7班 许玥) 2.体育《跳绳,快速跑》(初一5班 王刘斌)	跟岗教室/ 田径场	教科研处
15:35	分学科进行研讨交流	办公楼二楼/ 四楼会议室	教科研处	
16:30	主持人:历史 许玥(13238279329) 体育 张强强(18951448567)			
10月26日 (周四)	9:10	1.历史《秦统一中国》(初二4班 董军) 2.体育《跳绳与实心球》(初三6班 向文涛)	跟岗教室/ 田径场	教科研处
	9:55	1.历史《秦统一中国》(初二4班 董军) 2.体育《跳绳与实心球》(初三6班 向文涛)		
	10:10	1.历史《新文化运动》(初二10班 刘琛) 2.体育《站立式起跑与游戏》(初一3班 张强强)		
	10:55			
	11:10	午餐	教师食堂	总务处
	14:40	随视听课	跟岗教室	教科研处
15:35	研修活动总结、反馈	办公楼	教科研处	
16:30		四楼会议室		





在学校的精心安排下，学校的老师带领学员们参观了学校的各个功能区域，详细介绍了学校的发展历史。竹西中学创办与 1994 年，经过 29 年的发展，逐渐形成了极具特色的竹西校园文化。竹西中学的校训是像竹子一样做人；校风是正直向上、虚心有节；教风一枝一叶总关情；学风最是虚心留劲节”。



在结束竹西中学校园参观后，教研室刘敏主任在《多措并举强师

资、校本研修促发展》的报告中，介绍了竹西中学教师队伍建设从传承竹西精神、提升专业素养、助力个人成长三方面入手加强教师综合能力提升。学工处季彬主任《‘通直坚毅’的竹文化 德育资源系统》介绍了竹西中学在学生德育方面以“通直坚毅”为核心，从“竹文化”物质资源课程、基础性课程开发、拓展性课程开发、延伸性活动等角度积极开展校园特色的德育资源系统。



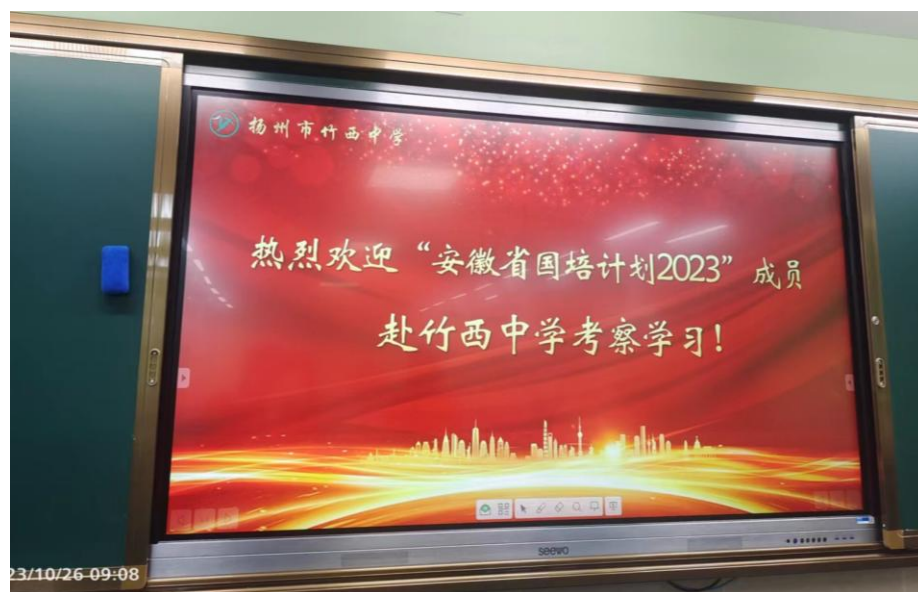
下午国培历史集体聆听了竹西中学历史教研组长许玥老师在初三7班上的一节初一历史上第二单元“夏商周的建立与社会变革”。感受不一样的复习课。教无定法，结合自己的复习安排，颇有收获。



10月26日，秋风迎诗意，教研唤灵思。关注常态课堂，聚焦有效教学，扬州市竹西中学一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的教研之路。在理想和现实间砥砺前行，如切如磋如琢如磨。转变的是观念、积累的是经验、沉淀的是思想。

“高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。”参加国培计

划的历史老师们准时来到扬州竹西中学，开展教学研讨交流。



第一节课是七年级上册第9课《秦统一中国》，既注重时空观念、史料实证等历史学科素养的培养，又渗透文字型材料题、图表型材料题等试题的做法，实操性强。本节课创设历史情境，激发学生的兴趣，引导学生分析归纳秦始皇能够灭掉东方六国，实现统一的原因、秦始皇加强中央集权的措施、秦始皇巩固统一的措施、这些措施的实施有何意义等问题，设计了讨论的环节，培养学生初步综合、分析历史问题的能力；利用地图等直观教具，培养学生的观察、想象能力。充分体现了以学生为主和融合教学的理念。





第二节课是八年级上册第 12 课《新文化运动》，董老师以《觉醒年代》视频将学生带入到 1915 年。刘老师将本课知识整合为“呼唤‘新青年’”、“启迪‘新青年’”、“觉醒‘新青年’”、“担当‘新青年’”四个模块，带领学生通过丰富的史料、有趣的历史活动展开学习活动。以视频“100 多年前的青春之声”结束本课教学，引发学生“成为一个怎样的青年”的思考，升华本课主题的同时，也践行了历史学科家国情怀的学科素养。



学员心得

国培历史人才培养项目既有理论的学习，学员们从新课程的理念来理解教学，依据课程目标来设计教学目标，通过理解课程价值来教授教学内容，理论水平都有很大的提升。又有深度研修、跟岗实践，在学习优秀专家和教师分享的优秀课程后，对自己的教学有了新的认识。从探究有效的教学准备，有效教学的实施策略，有效课堂的评价策略和有效的课后行动策略结合自己的教学经验，教学事实支撑，让理论落在实处，让学员们从新的角度对自己的教学有了新的思考。在学习中成长，在交流中提升。



“水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而发灵光。”历史课堂教研活动是推进课堂教学改革、促进教师专业可持续发展的有效途径。同行们既交流经验，切磋技艺，又增进感情，真可谓其乐无穷。他山之石，可以攻玉，国培计划就像是在远方为我们建起了一座灯塔，能够不断照亮前行的道路。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜